

Axe Médias Sociétés et Cultures

« Transmission, inclusion, faire vivre sa recherche »

Temps 2 : Faire de la recherche autrement : approches participatives, innovantes et recherche-action

Date/heure 16/06/2026, 9h00-17h00

Emplacement La MSH de Bordeaux- Salle Jean Borde - Format hybride

Lancé en 2025, le séminaire *Transmission, inclusion, faire vivre sa recherche* questionne la transformation des pratiques de recherche en sciences de l'information et de la communication, et la manière dont les savoirs circulent, sont appropriés et valorisés. Ce séminaire s'adresse en priorité aux doctorant-es, jeunes chercheur-es et est destiné plus largement à tout membre de l'axe MSC et du MICA, quel que soit son statut ainsi qu'aux professionnel·les.

Édition 2026 : arguments autour de la recherche inclusive, participative et innovante

Cette édition met l'accent sur la recherche inclusive, participative et sur la RAP (*recherche-action participative*), une forme de *recherche-action* où les acteurs de la société civile - associations, institutions, médias, citoyens - participent activement à la co-construction des connaissances et à des actions concrètes ayant un impact social. La RAP repose sur un cycle itératif : diagnostic, définition des problématiques, planification, actions et évaluation. Les participant-es sont directement impliqués dans le contrôle et la définition des actions, favorisant inclusion, empowerment et impact social (Gonzalez-Laporte, 2014). Il sera question de recherches, et plus particulièrement d'approches méthodologiques impliquant ou reposant nécessairement sur une collaboration avec des acteurs, actrices de la société civile, du monde de l'entreprise, de divers environnements professionnels.

La revue "Communication et organisation" en 2025 a consacré un numéro aux méthodes innovantes de recherche en communication. On constate que les technologies numériques occupent une place de plus en plus importante, par exemple pour réaliser des *entretiens par simulation remémorée* (Dagnogo, 2025), tandis que l'emprunt de méthodes utilisées dans d'autres disciplines se confirme, démontrant encore la capacité des SIC à se les approprier, voire les réinventer pour mieux les adapter à l'analyse de ses objets de recherche. L'autre enseignement c'est que plusieurs de ces méthodes innovantes interrogent la place et même le statut du chercheur et de la chercheuse, en termes de posture, d'engagement, voire de subjectivité.

Il-elle devient lui-elle-même sujet d'observation, voire objet de recherche (Degeuse, Delestage, 2025), tandis que ceux et celles qui sont interviewé-es, observé-es deviennent des acteurs et actrices à part entière, des auxiliaires de cette recherche, invité-es à l'autoréflexion, à l'introspection, à travers des méthodes comme les *entretiens compréhensifs* (Kaufmann, 1996) ou les *parcours biographiques* (Dosse, 2011 ; Passeron, 1990), qui instaurent également une nouvelle dynamique

Axe Médias Sociétés et Cultures

relationnelle entre chercheurs-ses et interviewé-es. .

L'objet de recherche devient aussi objet de médiation, voire de négociation, entre l'enquêteur-riche et l'enquêté-es. Nous avons tous fait l'expérience d'une réorientation au moins d'un sujet de recherche, une fois l'enquête de terrain engagée, en particulier si on privilégie un *dispositif participatif* (observation participante, comme par exemple *l'ethnographie numérique* (Berry, 2012 ; Jouët et Le Caroff, 2013) permettant l'analyse des pratiques numériques dans leur contexte).

Enfin ce qui semble important c'est que la diversification des méthodologies "(...) nous permettent de toucher des objets et des sujets qui échappent aux méthodes précédemment utilisées." (Vacaflor, Bats & Cusnir, 2025).

Le séminaire en pratique

- **Ateliers du matin:**

Ce temps est consacré à des doctorant-es afin de présenter leurs recherches, en axant leur propos sur leur méthodes de recherche, les méthodologies utilisées et en montrant en quoi elles sont innovantes. Chaque intervention étant suivie d'un échange avec un-e discutant-e (chercheur-se ou enseignant-e-chercheur-se), puis avec le public en salle et en ligne, ce peut être également l'occasion pour eux-elles de questionner leurs approches et trouver des réponses à des problématiques méthodologiques. L'objectif est de valoriser ces communications à travers des publications, un blog, voire un cycle de séminaires consacrés aux méthodologies en SIC en 2027-2028. Ce rendez-vous annuel pourrait être irrigué en retour par ces rencontres autour des questions méthodologiques.

- **Interventions de l'après-midi :**

C'est dans cet esprit d'échange que nous accueillerons l'après-midi des chercheur-ses, d'ancien-nes chercheur-es ou doctorant-es travaillant dans d'autres secteurs, d'autres mondes professionnels. Ces interventions seront l'occasion de montrer qu'il existe des trajectoires professionnelles dans le monde de la recherche en dehors du système universitaire, et d'illustrer la valorisation sociale des recherches en SIC et la recherche-action.

Inscription obligatoire avant le 1er juin 2026 (en présentiel)

S'inscrire auprès de pascal.ricaud@u-bordeaux-montaigne.fr et bs.lamiaaidoudi@yahoo.fr

Comité d'organisation : Lamia Aidoudi, Anne-Caroline Fiévet, Adèle Hollebecque, Mamadou Mountaga Baldé, Arzé Nakhlé, Sébastien Poulain, Pascal Ricaud.