



**19<sup>e</sup> CONFÉRENCE INTERNATIONALE EUTIC 2024**  
(Réseau de recherche international et pluridisciplinaire sur les enjeux et usages des TIC)

***GÉNÉRATIONS NUMÉRIQUES: COMPLEXITÉ,  
CONTROVERSES ET DÉFIS***

21-23 octobre 2024

**Université de La Laguna**

Site web de la conférence: <https://eutic2024.org/fr>  
[eutic2024@ull.edu.es](mailto:eutic2024@ull.edu.es)

EUTIC Site Web  
<http://conference-eutic.org/>





## PRÉSENTATION DE LA XIX<sup>e</sup> CONFÉRENCE INTERNATIONALE EUTIC 2024

### ***GÉNÉRATIONS NUMÉRIQUES: COMPLEXITÉ, CONTROVERSES ET DÉFIS***

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA  
21-23 OCTOBRE 2024

*"Où est la sagesse que nous avons perdue parmi les connaissances ?  
Où est la connaissance que nous avons perdue parmi les informations ?"*

*(T. S. ELLIOT, 1963.)*

La XIX<sup>e</sup> Conférence EUTIC 2024 est dans la continuité des réflexions, interrogations et contributions initiées lors de la rencontre de Bordeaux en octobre 2023. Les questions et préoccupations qui ont guidé les débats de la XVIII<sup>e</sup> Conférence autour de la crise de l'humanité qui nous enveloppe (crise épidémiologique, climatique, politique, sociale et idéologique) et de la violence infligée à tous ses visages, révèlent le risque auquel nous sommes confrontés quant à notre condition d'humanité à venir.

Tout cela sous la protection et la poussée de **l'évolution technologique** qui oppose l'humanisme numérique et la durabilité sociale. Les processus d'immersion dans l'ère numérique ont été vertigineux au cours des dernières décennies. Nous vivons dans le village planétaire et à l'ère de l'information, une ère de translocations de sens, d'interdépendance accrue et de **complexité sans précédent**, qui entraîne une modification radicale de notre façon de communiquer, d'agir, de penser, de nous exprimer, de vivre ensemble et d'habiter le monde. Un modèle de monde prédateur de la nature en général et de la nature humaine en particulier. Une époque qui, à partir de paradigmes anti-humanistes, posthumanistes et transhumanistes, remet en question et invalide la féconde tradition humaniste, promeut la dissolution de la communauté au profit de l'immunité et de la technocommunauté, met en danger la durabilité et la cohésion sociale, tout en affaiblissant et en sapant la gouvernance démocratique.

Que reste-t-il des grandes questions sur le sens de **"l'humain"** et du **"commun"** à l'ère des microprocesseurs, de l'intelligence artificielle, de la nanotechnologie, de la biogénétique et de la nouvelle économie du capitalisme mondial, du triomphe de la raison d'un marché global, de la société de l'information, des fake-news, des universités

d'entreprise, du terrorisme international, des luttes pour la domination territoriale et l'hégémonie?

Le changement qui identifie le mieux la transformation substantielle de la vie quotidienne se réfère à l'omniprésence de l'information en tant qu'environnement symbolique de la socialisation. La marchandisation des mots, le marché virtuel mondial, les économies du lien, du clic et du like sont des modes de production de profit, essentiels pour comprendre la croissance rapide de certaines des grandes entreprises actuelles. Tout comme le Fordisme et le Toyotisme au XXe siècle, le *Googlisme* s'assimile au capitalisme contemporain: il s'agit de modèles de gestion des facteurs qui se sont répandus à travers le monde. L'innovation de masse en ligne ou *crowdsourcing* est présentée comme un mode d'appropriation de la créativité en ligne, fondamentale pour la (re)production du capitalisme électronique et informatique.

La capacité à utiliser les technologies de l'information devient de plus en plus cruciale car de nombreux services, emplois et échanges sont et seront de plus en plus accessibles uniquement par le biais des réseaux. Pour toutes ces raisons, la nécessité de former de **nouveaux citoyens** à vivre dans un nouvel environnement numérique aux possibilités et risques inconnus, dans un temps et un espace de post-vérité, avec un regard critique et discriminant, apparaît avec plus de clarté et d'urgence ; parce que, suivant l'avertissement donné par Chomsky en 1995, *l'instantanéité, la spectacularisation et la fragmentation sont les principales caractéristiques d'une information qui est structurellement incapable de distinguer la vérité des mensonges.*

En outre, nous ne pouvons pas ne pas considérer qu'aujourd'hui l'information est produite, distribuée, consommée et abandonnée à un rythme effréné. La vitesse de plus en plus accélérée qui définit les cycles d'information conditionne l'image de fragilité et de précarité dans la vie des êtres humains. Nous ne pouvons pas non plus ignorer la fascination produite dans les générations des dernières décennies qui ont été captivées par la promesse de simplicité, de rapidité, de moindre effort et de plus grande rentabilité, par l'annonce d'une vie plus heureuse et avatarisée dans la réalité virtuelle et le métavers.

À ce stade de la réflexion sur l'humanité dans la cyberculture, nous sommes confrontés à des questions telles que celles-ci :

Quelles sont les préfigurations et les représentations du corps dans la littérature numérique transhumaniste?

Comment définir et penser la figure du cyborg?

Comment les nouvelles formes d'identité individuelle et collective sont-elles mises en scène ou présentées dans les hyperfictions, l'avatar, les drames ou les installations interactives, les cybertextes comme les jeux vidéo?

De quelle manière Internet est-il appelé à devenir la nouvelle "sphère publique"?

Comment les textualités électroniques reflètent-elles et créent-elles de nouvelles formes d'association et de construction politique dans le cyberspace?

Le numérique face aux défis contemporains que rencontrent ses générations constitue-t-il un facilitateur social d'appropriations, d'identité et de démocratie ou organise-t-il leur perte?

Face à la menace croissante de la disparition de l'école dans tous ses degrés en tant que lieu physique de rencontre, d'apprentissage, de résolution de conflits, de transmission et de récréation de connaissances et de valeurs, remplacée par un scénario virtuel d'accès à la connaissance et à l'information, nous continuons à nous demander quel type de sujet social est en train d'émerger, quelles subjectivités singulières et plurielles composeront les sociétés de l'avenir?

Des progrès ont déjà été réalisés pour répondre à ces questions, qui parlent de *sociétés panthaliques*, d'habitants de *mégalopoles* et des *technocommunautés anti-politiques*. Une nouvelle cartographie planétaire est même en train de naître, la *Cyberia* est en train d'être cartographiée.

Des incertitudes et des drames qui nous placent aujourd'hui dans une crise de civilisation de grande ampleur et qui réaffirment l'urgence de continuer à débattre de ces questions cruciales, en misant sur l'interdisciplinarité et la transdisciplinarité pour une sorte d'humanisme éthique de survie, orienté non seulement vers la déclaration pérenne de la dignité inviolable de la vie humaine, mais qui devient une dynamique d'humanisation et de communautarisation qui fait du monde un lieu habitable et durable.

Le numérique face aux défis contemporains que rencontrent ses générations constitue-t-il un facilitateur social d'appropriations, d'identité et de démocratie ou organise-t-il leur perte?

Ce sont ces questions et préoccupations, ainsi que d'autres, que nous proposons d'approfondir et de discuter grâce à la richesse de vos contributions lors de la prochaine réunion d'EUTIC 2024 aux îles Canaries.

**Nous vous invitons à y participer.**

## CONFÉRENCES EUTIC (2005-2023)

Le réseau de recherche EUTIC a organisé 18 conférences afin de sensibiliser à la nature interdisciplinaire de la recherche sur les développements des TIC. Aujourd'hui, le réseau s'enrichit de nouveaux participants et continue d'explorer la multiplicité des points de vue qui abordent le rôle des TIC dans les changements et les transformations des organisations, de la société et de la culture.

Site officiel de la conférence: <http://conference-eutic.org>

### **CONFÉRENCES INTERNATIONALES EUTIC 2005-2023**

I	22-23 Septembre 2005	Bordeaux (France)	Aspects sociaux et culturels
II	13-15 Septembre 2006	Bruxelles (Belgique)	Reliance sociale & insertion professionnelle
III	7-10 Novembre 2007	Athènes (Grèce)	Médias et diffusion de l'information : vers une société ouverte
IV	23-25 Octobre 2008	Lisbonne (Portugal)	Dynamiques de développement : au carrefour des mondes
V	18-20 Novembre 2009	Bordeaux (France)	Stratégies du changement dans les systèmes et les territoires
VI	25-27 Novembre 2010	Dakar (Sénégal)	Le numérique au coeur des partenariats
VII	23-25 Novembre 2011	Bruxelles (Belgique)	Transformation des organisations, évolution des problématiques et mutations fonctionnelles
VIII	17-19 Octobre 2012	Metz (France)	Publics et pratiques médiatiques
IX	23-25 Octobre 2013	Waterford (Irlande)	Engagement des publics et des entreprises dans un environnement dynamique. Le rôle des réseaux mondiaux
X	29-31 Octobre 2014	Lisbonne (Portugal)	Le rôle des TIC dans le design des processus informationnels et cognitifs
XI	3-4 Octobre 2015	Fort-de-France (Martinica)	Les écosystèmes numériques et la démocratisation informationnelle
XII	15 Septembre 2016	Zakynthos (Grèce)	Logiques de réseaux et nouvelles gouvernances
XIII	18-20 Octobre 2017	Recife (Brésil)	Cultures numériques et croisement des connaissances
XIV	17-19 Octobre 2018	Bordeaux (France)	Adaptabilité, flexibilité, souplesse de l'information
XV	16-18 Octobre 2019	Dakar (Sénégal)	Territoires intelligents et sociétés apprenantes
XVI	25-26 Octobre 2021	Bruxelles (Belgique)	Les défis de la transition numérique
XVII	13-15 Octobre 2022	Corfou (Grèce)	A l'intersection de l'art, de la science et de la technologie: dialogues entre les hommes et les machines
XVIII	11-13 Octobre 2023	Bordeaux (France)	Humanisme numérique et durabilité sociale

## PROGRAMMATION

<b>Lundi 21 octobre</b> <i>Universidad de La Laguna</i>	<b>Mardi 22 octobre</b> <i>Universidad de La Laguna</i>	<b>Mercredi 23 octobre</b> <i>Puerto de la Cruz</i>
9.00 – 10.30 ÉVÈNEMENT INAUGURAL		
10.30 – 11.30 CONFÉRENCE INAUGURALE – Magaldy Tellez (Venezuela)	10.00 – 11.00 CONFÉRENCE CENTRALE – Julien Vieira (France)	10.00 – 11.00 CONFÉRENCE CENTRALE – Carlos Skliar (Argentina)
11.30 – 12.00 Coffee Break	11.00 – 11.30 Coffee Break	
12.00 – 14.00 Communications	11.30 – 13.30 Communications	11.30 – 13.00 TABLE RONDE
Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner
15.30 – 17.30 Communications	15.00 – 17.00 Communications	
17.30 – 18.00 Coffe Break	17.00 – 17.30 Coffe Break	
18.00 – 20.00 TABLE RONDE	17.30 – 20.00 TABLE RONDE	

## **PANELS THÉMATIQUES**

(7 sections comprenant 19 tableaux thématiques)

### **SECTION I. L'avènement du capitalisme techno-informatique:**

TABLEAU 1 - L'hégémonie du capitalisme techno-informatique.

TABLEAU 2 - Les nouveaux acteurs du capitalisme techno-informatique: la non-éthique de l'algorithme. Nouvelles dystopies, asymétries et vulnérabilité.

### **SECTION II. Transformer le système mondial de communication:**

TABLEAU 3 - L'émergence des GAFAM et les changements dans le système de communication mondial. Changement des règles et du jeu: comment les géants technologiques ont transformé la distribution de contenu et l'industrie du divertissement.

TABLEAU 4 - Nouvelles réceptions, anciennes consommations. Les offres de contenu récentes comme agents de transformation de l'imaginaire.

### **SECTION III. Réflexions sur le public et la communication publique:**

TABLEAU 5 - Penser la sphère publique. Le brouillage des horizons. La fragilité et la potentialité du public.

TABLEAU 6 - Opinion publique et scénarios médiatiques: les dernières mutations.

TABLEAU 7 - Communication publique et culture politique. La communication publique comme spectacle. Écrans et publics: qu'est-ce qui change?

TABLEAU 8 - Le public, la post-vérité, la citoyenneté et les valeurs démocratiques: réflexions, tensions et possibilités.

### **SECTION IV. Aspects juridiques et politiques de l'ère numérique:**

TABLEAU 9 - La réappropriation publique des technologies. Droits numériques, appropriation et régulation de l'Internet.

TABLEAU 10 - Politiques du travail, politiques urbaines, politiques technologiques, politiques pour la société de la connaissance, politiques écologiques. Le besoin de nouvelles politiques publiques dans la convergence.

### **SECTION V. Durabilité technologique, sociale et environnementale:**

TABLEAU 11 - Technologie et durabilité. Pollution technologique. Réduction, réutilisation, recyclage. Éco-citoyenneté et protection de l'environnement. Justice climatique et souveraineté indigène.

TABLEAU 12 - Planification, prévision et gestion du changement. Résilience, désobéissance et résistance technologique. Théories de la restauration. Outils ancestraux pour la construction de communautés, la coexistence pacifique et la conservation de la biodiversité mondiale.

TABLEAU 13 - Durabilité sociale et transformation des espaces: villes durables, villes éducatives. Engagement, responsabilité, coopération et échange interdisciplinaire.

#### **SECTION VI. Défis et réflexions sur l'ère numérique dans l'éducation:**

TABLEAU 14 - L'apprentissage au 21ème siècle. Intelligence collective versus intelligence artificielle

TABLEAU 15 - Les nouveaux défis éducatifs à l'ère numérique: les effets de la socialisation sur les réseaux et les écrans. L'impact de l'ère numérique sur les nouvelles générations: Développement et connaissance à l'ère numérique

TABLEAU 16 - L'école comme laboratoire de la nouvelle citoyenneté: Une nouvelle éthique pédagogique pour la construction de nouvelles subjectivités. Pédagogies critiques. Éducation et justice.

#### **SECTION VII. Interculturalité et décolonialité à l'ère de la cyberculture:**

TABLEAU 17 - Tournants décoloniaux dans un monde post-humain.

TABLEAU 18 - Perspectives épistémiques du genre, de l'interculturalité et de l'intergénérationnel. La résistance culturelle des peuples indigènes.

TABLEAU 19 - La survie au-delà du capital. Redécouvrir le sens du commun.

## ACTIONS

### 1. Communications et symposiums:

- Jusqu'à 2 contributions par auteur
- Maximum de 4 auteurs par article

<b>PHASE 1 : Soumission d'un résumé détaillé</b>	<b>PHASE 2 : SOUMISSION DE LA COMMUNICATION</b> <b>Après acceptation par le Comité.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Titre</li><li>• Mots clés</li><li>• Thématique choisie</li><li>• Résumé de 6.000 caractères</li><li>• Langues de la conférence: Espagnol, Français, anglais</li><li>• Date limite de soumission: 31 mai 2024</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Titre</li><li>• Mots clés</li><li>• Résumé 250 mots</li><li>• Ligne thématique</li><li>• Corps de la communication de 40.000 à 50.000 caractères.</li><li>• Références et Bibliographie en style Chicago: une feuille de style sera mise à disposition des auteurs.</li></ul>

### 2. Exposition en face à face ou virtuelle:

- Communications en face à face lors de la conférence préférentiellement
- Intervention par vidéoconférence synchrone / asynchrone acceptées au cas par cas sur justification. Les droits d'inscription seront dus.

### 3. Publication d'un livre d'actes numérique avec ISBN et reconnaissance de la participation à la conférence.

## INSCRIPTIONS

	Jusqu'au 20/09/2024	Après 20/09/2024
	en ligne/en personne	en ligne/en personne
Étudiants et chômeurs	90€	115€
EUTIC partenaires	180€	230€
Général	200€	250€

*L'inscription des personnes au tarif « EUTIC partenaires » est uniquement réservée aux adhérents de l'association pouvant produire en ligne au moment de cette inscription une attestation d'adhésion à l'association EUTIC.*

## CALENDRIER

Début de la diffusion: **15 mars 2024**

Ouverture des inscriptions: **22 mars 2024**

Début de la période de soumission des contributions: **22 mars 2024**

Date limite (initiale) pour la soumission des contributions: **31 mai 2024**

Date limite (prolongée) pour la soumission des contributions: **28 juin 2024**

Date limite de notification de l'acceptation des contributions: **20 juillet 2024**

Date limite d'inscription à tarif réduit: **20 septembre 2024**

Date limite d'inscription: **11 octobre 2024**

Congrès: **21 au 23 octobre 2024**

---

## COMITÉS

### COMITÉ DE PILOTAGE DU RÉSEAU EUTIC

- Lise VIEIRA, Université Bordeaux- Montaigne - Network Coordinator (FR)
- Serge AGOSTINELLI, Université des Antilles (FR)
- Noble AKAM, Université Bordeaux- Montaigne (FR)
- Didier BALTAZART, Université de Reims (FR)
- Carlos CORREIA, Universidade Nova de Lisboa (PT)
- Rodrigo DE SOUZA, Universidade Federal Rural de Pernambuco, (BRA)
- Raja FENNICHE DAOUAS, Université de la Manouba, Tunis (TUN)
- Andreas GIANNAKOULOPOULOS, Ionian University (GR)
- Dimitris GOUSCOS, University of Athens (GR)
- Claude LISHOU, Université Cheick Anta Diop (SEN)
- Michael MEIMARIS, University of Athens (GR)
- René PATESSON, Université Libre de Bruxelles (BEL)
- Irene TOMÉ, Universidade Nova de Lisboa (PT)

### EUTIC 2024 COMITÉ SCIENTIFIQUE

- David Abreu – Universidad de la Laguna e Espagne)
- Serge Agostinelli – Université des Antilles (France)
- Noble Akam – Université Bordeaux- Montaigne (France)
- José Alberto – Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Portugal)
- Isabel Alçada – Universidade Nova de Lisboa (Portugal)
- Jacques Araszkieviev – Université Côte d’Azur (France)
- Yves Ardourel – Université Bordeaux- Montaigne (France)
- Sawsan Attalah Bidart – Kedge Business School Bordeaux (France)
- Didier Baltazart – Université de Reims (France)
- Roger Bautier – Université Paris 13 (France)
- Anabel Bethencourt Aguilar – Universidad de la Laguna ( Espagne)
- Daniel Bonnet – Université Jean Moulin Lyon (France)
- Peter Carew – Waterford Institute of Technology (Irlande)
- Dagoberto Castellanos Nieves – Universidad de la Laguna ( Espagne)
- Dimitris Charitos – University of Athens (Grèce)
- Isabelle Choquet – ICHEC Management School à Bruxelles ( Belgique)
- Carlos Correia – Universidade Nova de Lisboa (Portugal)
- Rodrigo De Souza – Universidade Federal Rural de Pernambuco ( Brésil)
- Annachiara Del Prete – Universidad de la Laguna ( Espagne)
- José Manuel Díaz González – Universidad de la Laguna ( Espagne)
- Sergio Díaz González – Universidad de la Laguna ( Espagne)
- Francisco Luis Dos Santos – Universidade Federal Rural de Pernambuco ( Brésil)
- Raja Fenniche – Université de la Manouba (Tunisie)
- M<sup>a</sup> Inmaculada Fernández Esteban – Universidad de la Laguna ( Espagne)
- Andreas Giannakoulopoulos – Ionian University (Grèce)
- María Lourdes González Luís – Universidad de la Laguna ( Espagne)
- Desiree González Martín – Universidad de la Laguna ( Espagne)
- Carlos José González Ruíz – Universidad de la Laguna ( Espagne)
- Dimitris Gouscos – University of Athens (Grèce)

- Víctor Hernández Rivero – Universidad de la Laguna ( Espagne)
- Jean Thierry Julia – Université de Toulouse (France)
- Nikos Kanellopoulos – Ionian University (Grèce)
- Alain Kiyindou – Université Bordeaux- Montaigne (France)
- Eric Lacombe – Université Bordeaux- Montaigne (France)
- Vincent Liquete – Université Bordeaux- Montaigne (France)
- Claude Lishou – Université Cheick Anta Diop (Sénégal)
- Cristian Machado Trujillo – Universidad de la Laguna ( Espagne)
- Sebastián Martí Gómez – Universidad de la Laguna ( Espagne)
- Maria Cristina Matteuci – Université de Psychologie de Bologne (Italia)
- Michael Meimaris – University of Athens (Grèce)
- Vincent Meyer – Université Côte d’Azur (France)
- Costas Mourlas – University of Athens (Grèce)
- Andreas Moutsios-Rentzos – University of Athens (Grèce)
- Catherine Pascal – Université Bordeaux- Montaigne (France)
- René Patesson – Université Libre de Bruxelles ( Belgique)
- Pierre-Michel Riccio – Ecole de Mines d’Ales (France)
- Soufiane Rouissi – Université Bordeaux- Montaigne (France)
- Belén San Nicolás – Universidad de la Laguna ( Espagne)
- Fulgencio Sánchez Vera – Universidad de la Laguna ( Espagne)
- Annick Schott – Université Bordeaux- Montaigne (France)
- Ángela Sierra González – Universidad de la Laguna ( Espagne)
- Larry Stapleton – Waterford Institute of Technology (Irlande)
- Arminda Suárez Perdomo – Universidad de la Laguna ( Espagne)
- Carlo Tomasetto – Université de Psychologie de Bologne (Italia)
- Irene Tomé – Universidade Nova de Lisboa (Portugal)
- Genevieve Vidal – Université Paris 13 (France)
- Julien Vieira – Université Bordeaux (France)
- Lise Vieira – Université Bordeaux- Montaigne (France)

### **EUTIC 2023 COMITÉ D’ORGANISATION**

Organisé par : Groupe de Recherche en Pédagogie Critique (PEDACRI), Université de La Laguna

- Présidente : María Lourdes González Luís (Université de La Laguna – Espagne)
- Vice-président : Pedro Perera Méndez (Université de La Laguna – Espagne)
- Vice-président : Andrés González Novoa (Université de La Laguna – Espagne)
- Secrétaire : Juan José Sosa Alonso (Université de La Laguna – Espagne)
- Membre : Esther Torrado Palomino (Université de La Laguna – Espagne)
- Membre : María Daniela Martín Hurtado (Université de La Laguna – Espagne)
- Membre : José Diego Santos Vega (Université de La Laguna – Espagne)
- Membre : Anabel Bethencourt Aguilar (Université de La Laguna – Espagne)
- Membre : Cristian Machado Trujillo (Université de La Laguna – Espagne)
- Membre : Mónica Y. González Delgado (Université de La Laguna – Espagne)
- Membre : Miriam González González (Université de La Laguna – Espagne)