



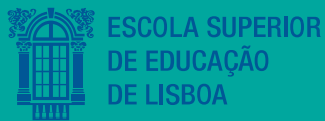
37ème Colloque ISIAT



25 et 26
Janvier 2021

Animation et Transition :
Quels cadres de pensée et modes d'action
pour agir dans un futur incertain ?

Programme



ISIAT



UQÀM



> inscription et événement en ligne



25 Janvier

Animation et Transition : Quels cadres de pensée et modes d'action pour agir dans un futur incertain ?

Programme

9H00 Accueil des participants

9H30 **Conférence** Raphaël Besson

« Pour une transition urbaine radicale : l'enjeu des Tiers et des externalités »

10H30/12H30 **Atelier 1** *Penser la transition*

1. Cultivons le partage. Le plan d'actions pour la transition des centres d'animation de Bordeaux
J.L. Benguigui, ACAB
2. L'animation socioculturelle et la transition alimentaire : la formation des communautés pour et par une autre approche aux pratiques alimentaires B. Wandeler, D. Zimmermann IDS Lucerne
3. Shooté au C.R.A.C.S. : ambiguïté ou contradiction pour le socio-culturel belge ? D. Peto, Haute Ecole ICHEC-ECAM-ISFSC, Bruxelles
4. Le travail social en Algérie : Quelle transition ? Boukrissa – Université d'Alger
5. Formation en animation socioculturelle à l'ESELx : des connaissances scientifiques pour quoi faire ? L. Vohlgemuth, Institut polytechnique de Lisbonne

14H00/16H00 **Atelier 2** *Eduquer, sensibiliser aux enjeux*

1. L'éducation populaire, un levier des transitions sociales et écologiques : les programmes d'Education à l'environnement de la Ligue de l'enseignement C. Garcia, Ligue de l'enseignement 33
2. « Décrire, enquêter, relier, s'entraider, se mobiliser » : Pour une compréhension systémique et empathique des questions de justice sociale et environnementale auprès de jeunes à Mérignac
S. Moulard, Université Bordeaux Montaigne
3. Quelles visions du futur développent les élèves lors de la construction d'une capsule temporelle ?
N. Hervé, N. Panissal, ENFEA
4. Le journal du lycée : une éducation à visée transformative M.L. Pouyot, Université de Toulouse
- 5- Le rôle des bibliothèques dans l'éducation aux principes de l'écologie et au respect de l'environnement : le cas de la bibliothèque Sichem au Togo K. D. Boye, CLAC Togo



26 Janvier

Animation et Transition :
Quels cadres de pensée et modes d'action pour agir dans un futur incertain ?

Programme

9H30 **Conférence** **Joëlle Zask** « Écologie et Participation »

10H30/12H30 **Atelier 3** *Initiatives et mobilisations citoyennes*

1. Les agoras d'agriculture urbaine, de nouveaux espaces de cocréation **F. Rouillay, Terre Vivante**
2. Animation et transition en milieu rural : quel rôle pour les paysan.nes ? **P. Devleeshouwer, Université de Corte**
3. Ecolieu Potabilis : témoignage d'expérience
4. La Transition intérieure : questionnements sur les motivations de l'engagement. L'exemple de l'habitat participatif : « La Ruche » à Bègles **A. Ndiaye – D. Lauga IUT Université Bordeaux Montaigne**
5. Naissance d'une initiative citoyenne dans un bassin de vie transfrontalier : la vélorution hendayaise sensibilise-t-elle aux enjeux environnementaux ? **Y. Hernandez, Université de Bordeaux – J. Aldaz, Université du Pays basque**

Conclusion et remerciements



Animation et Transition : Quels cadres de pensée et modes d'action pour agir dans un futur incertain ?

Comité scientifique

Campos Joana, Professeure, Ecole supérieure d'éducation, Institut Polytechnique de Lisbonne, Portugal
Crenn Chantal, Maîtresse de conférences en Anthropologie, IUT Bordeaux Montaigne Les Afriques dans le monde UMR 5115 CNRS

Cruz Cristina, Professeure, Ecole supérieure d'éducation, Institut Polytechnique de Lisbonne, Portugal
D'Andréa Nicolas, Maître de conférences en urbanisme, IUT Bordeaux Montaigne UMR PASSAGES

Greffier Luc, Maître de conférences en géographie, IUT Bordeaux Montaigne, UMR PASSAGES

Lussier Martin, Professeur au département de communication sociale et publique, université du Québec à Montréal (UQAM)

Montgolfier (de) Clotilde, Maître de conférences en sciences de gestion, IUT Bordeaux Montaigne, UMR PASSAGES

Tozzi Pascal, Professeur des Universités en science politique, IUT Bordeaux Montaigne, UMR PASSAGES

Vohlgemuth Laurence, Professeure, Ecole supérieure d'éducation, Institut Polytechnique de Lisbonne, Portugal

Responsable scientifique : Montero Sarah, Maître de conférences en géographie, IUT Bordeaux Montaigne, UMR PASSAGES